PLANEACION PEDAGOGOCA

2026

PARVULOS B

MARÍA E PEREZ

Powered by CamScanner

MAYO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: MAYO 04 DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER YOGA	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Estimular la atención y la memoria de los niños y niñas a través del reconocimiento de su cuerpo y la expresión corporal.

MUEVO MI CUERPO MIENTRAS ME DIVIERTO



La profesional de atención en la primera infancia recibirá las niñas y a los niños con un caluroso abrazo dando la bienvenida a los niños y niñas, posterior a esto en el aula encontrarán sobre el tapete diferentes pelotas de piscina donde las niñas y los niños interactuarán con estos y compartirán con sus pares para finalizar la profesional les invitará a organizar el aula y recoger las pelotas.

Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional organizará con antelación el espacio donde colocará sobre el suelo los tapetes, y tendrá un pequeño aro para cada niño y niña. Previamente los niños y niñas realizarán un pequeño ejercicio de yoga donde fortaleceran la concentración y la conciencia coporal, realizaran movimientos donde estiraran su brazos , y piernas; estos ejecicios serán ambientados con la canción "la nube".Luego la profesional le dara a cada niño y niña un aro, y se ubicaran frente a la profesional quien iniciara a realizar unos movimientos corporales al ritmo de la canción "Jailhouse Rock" los niños y niñas moveran su cuerpo disfrutando de la canción, posteriormente la profesional pondrá música y los niños y niñas bailaran de manera libre expresandose a través del moviento usando su aro.Finalizada la experiencia los niños y niñas guardaran los aros y organizaran el aula.



Para experiencia de la tarde los niños y niñas podran interactuar con los distintos cuentos que estaran ubicados en mesas y de manera libre podran escoger el libro de su interes para que compartan entre pares .

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional, por medio de una representación le enseñará a los niños y niñas la importancia del lavado de manos con agua y jabón antes de las comidas promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS:	Bafle, usb, vestuario blanco, aros, tapete, cuentos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Mayo 04 - 2026

Al realizar cada una de las experiencias el día de hoy la profesional de atención observo como fueron las interacciones y Acciones consigo mismo y Con los demas de los niños y los niños donde desde la Acogida asistieron alegres, saludaron, al preguntarles que hicieron estos dias MAYTE nos conto mamá "baño, me peino, compro mañas coloco pelo," la docente le contesto que bién, Quien más comparte con la mamá, yo Contesto DILAN JOSUE mi mamita dio huevos, arepa y Fuimos al parque, Que hicieron en el parque? Comimos, en la experiencia de la mañana, Apesar que la mayoria participaron al niño Derik DAYAN, se observo distraido, no se quiso parar del puesto, luego la experiencia se acabo y Continuo asi la docente lo abrazo y le pregunto nuevamente que tenia, mastro dolor de barriga. se lastimo y el niño se tranquilizo. Despues almarzo bien y continuo con sus experiencias tranquilamente. ELIZABETH, EVELYN y ALANA MARTINA, Realizaron el ejercicio Siguiendo las instrucciones de la docente, se movieron quedaron quieta y despues realizaron desplazamientos como las mariposas. ASHLEY MONSERRAT, busco dentro de las imagenes para imitar al elefante y realizaba el sonido en voz baja. LEONARET BASTIAN, al niño le gusto bailar con los aros al realizar el ejercicio llamo a sus compañeros, "Ven aqui Conmigo" la docente les indico que realizaran asi los demas. JEYDEN YEDITH, Agarro todos los materiales que el necesito, Tommy Pegante y luego decoro su tarjeta con una tarjeta a mano JEY DAMIAN, el niño estuvo participativo, Consumio sus alimentos bien LORENZZO, Al niño el dia de hoy realizo la bienvenida en calma Saludo y Compacto con sus pares las pelotas que encontro pero despues de un rato se paro y se coloco a trasladar las pelotas entre sus manos, en el ejercicio de yoga pudo estar un momento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Ta PAPI el dia de hoy Evidencio que la mayoria de las niñas y de los niños estan adquiriendo Conciencia Corporal seguir instrucciones ademas relacionaban Posiciones corporales con animales como el perro, el gato etc, se va a continuar reforzando con aquellos pares que no se involucraron en la Experiencia

MARIA E PEREZ PATERNINA

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: MAYO 05 DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER CREATIVO	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO				
EJE 1: SOY FELIZ				
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES				
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO				
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños la expresión de afecto hacia sus madres o figuras significativas, a través de la creación de una tarjeta, promoviendo la creatividad, la motricidad fina, la comunicación de emociones y el reconocimiento de los vínculos familiares..

LA TARJETA PARA MI MAMA



La profesional recibira a las niñas y los niños con música suave y un saludo afectuoso, se ayudarán a ubicar sus pertenencias, nos iremos ubicando en el tapete donde encontrarán plastilina de diferentes colores para que moldeen. Al finalizar la acogida daremos un abre bocas con un pequeño diálogo donde se les preguntara: ¿Quién es mamá para ti?, ¿Qué te gusta hacer con ella? Luego, se invita a cantar una canción corta alusiva al amor por la mamá, generando un ambiente cálido y de confianza. Para la Experiencia de la mañana vamos a **Creamos nuestra tarjeta para mamá, se** invita a las niñas y los niños a elaborar una tarjeta utilizando diferentes materiales (cartulina, papel de colores, pegante, témperas, crayones, stickers, etc.). Se orientará paso a paso, permitiendo la libre expresión: pueden dibujar a su mamá, decorar con huellas, hacer garabatos o escribir (según su nivel). La docente acompaña el proceso motivando con preguntas como. ¿Qué quieres decirle a mamá? ¿Qué dibujo representa tu amor por ella? Se respetará el ritmo de cada niño, valorando su creación como única y



significativa.

La Experiencia de la tarde: **EXPRESAMOS NUESTRO AMOR,** un espacio grupal, las niñas y los niños comparten su tarjeta (quien desee hacerlo), expresando con palabras, gestos o emociones lo que sienten por mamá. Se realizará un pequeño ensayo de entrega simbólica, También se acompañará con una canción o rima alusiva al amor y la familia. Este momento fortalece la seguridad, el lenguaje y la expresión emocional.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional, por medio de una representación le enseñará a los niños y niñas la importancia del lavado de manos con agua y jabón antes de las comidas promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades



RECURSOS:	Bafle, usb, fommy, pegamento, imágenes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MAYO 05-2026

El día de hoy las niñas y los niños desde que ingresaron al Jardín hasta el momento de ir a casa se observaron interactuando de la siguiente manera: En la acogida los que más saludaron y repetían el abrazo fue el niño [illegible] y la niña [illegible] ahora son super unidos se observan en el baño cantan, en el aula hacen círculos o juegan a la rueda rueda, después en la canción buenos días ninguno se daban la mano en señal de saludo, pidieron que se les cantara la canción Señora Vaca, en la experiencia de la mañana: MAYTHE, la niña Comparte sus materiales como el Foamy y las flores, le decía a sus Compañeros, son "para mami" al observarla se le enmarcaba la cara de la Felicidad. JEYDEN YESITH, hoy Comparte sus juguetes con sus amigos unos que trajo de casa como dinosaurios y Carros, en la tarjeta de la mamá pidió que le escribiera te quiero mamá y sonrió. DILAN JOSUE, se animo también luego de decorar y terminar su tarjeta, la docente les pregunto que querían que les escribe en la Tarjeta, el niño busco en el marcador preferido y les dijo a sus Compañeros la vamos a marcar en este marcador, luego al observarlo dijo me quedo linda profe. ASHLEY MONSERRATH y [illegible], estuvieron ansiosas cuando se realizo el simulacro de la entrega de la tarjeta a la mamá ellas dos se hicieron Juntas representando JEY DAMIAN, les quito a los otros niños y niñas sus tarjetas, y se las entregaba y les daba un besito. JEOMAR BASTIAN, estuvo un poco indispuesto durante la experiencia no quiso unirse del propuesto dijo que el "no" Al niño LORENZO, se le observa Alegre, dinámico y participativo, Cuando llego con su mamá la hizo de forma tranquila realizo las experiencias pero estuvo un poco bruscos con sus compañeros, atendio al llamado de atención de la docente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI el día de hoy brindando a los niños y niñas realizando sus tarjetas para la mama con alegría y entusiasmo colocando todo detalle con curiosidad y Creatividad, Comentando sus ideas y sus emociones al recibirla

[illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

[illegible]

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: MAYO 06 DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE OBSERVACION	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Propiciar que los niños y las niñas se familiaricen con su jardín infantil fortaleciendo su sentido de pertenencia mediante la interacción con sus pares, profesionales y el entorno.

DECORANDO Y CONOCIENDO MI JARDIN



Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños en el aula con música infantil, les dará un saludo de buenos días de bienvenida, luego nos saludaremos entre todos, llamaremos asistencia, posteriormente se invitará a las niñas y niños a jugar y crear sus propios juegos con tapas de colores, baldes y palas con sus compañeros fortaleciendo su motricidad.Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán los niveles párvulos A y B en el aula de párvulos D se iniciará invitando a las niñas y niños a sentarse cómodamente en un círculo en el tapete donde cada uno se presentará con su nombre con el apoyo de las profesionales, luego jugaremos a quien se comió las galletas para conocernos más. Seguidamente en asamblea se les explicara a los niños y niñas que se realizara un recorrido por las diferentes dependencias del jardín iniciando por el primer piso presentando cada profesional y los niños y niñas de cada nivel, , luego se presentara el guarda de seguridad y las operarias de servicio explicando la función que cumple cada uno, luego en el segundo piso se presentaran las profesionales con los niños y las niñas de cada nivel, luego en el tercer piso pasaremos a la oficina para presentar a la Coordinadora y la Administrativa de allí, pasaremos a la cocina para que salgan las señoras y se presenten igal forma a las de servicios generales. Luego bajaremos al aula donde estará pegado en papel Kraft el jardín donde cada niño y niña contara que le gusto más del jardín, se dispondrá papel de colores, foamy, pintura para que entre todos lo decoren a su creatividad a las personas que trabajan y sus roles, al terminar se recogerán los materiales utilizados

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, los niños y las niñas realizaran un pequeño calentamiento de extremidades por medio de la canción "el baile del cuerpo" imitando movimientos corporales por las profesionales. Luego se explicará la dinámica del juego el capitán ordena siguiendo las instrucciones dadas cada vez que el capitán da una orden.



CAPITÁN ORDENA TOCARSE la cabeza
Capitán ordena dar vueltas
Capitán ordena abrir y cerrar piernas, brazos y otras partes del cuerpo.

Al finalizar el capitán ordena que las niñas y los niños regalen un abrazo a sus pares y profesionales de atención a la primera infancia por el dia vivido hoy.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

La profesional, por medio de una representación le enseñará a los niños y niñas la importancia del lavado de manos con agua y jabón antes de las comidas promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS:	Bafle, papel, crayolas, temperas, tapete

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Mayo 06-2026

La profesional el día de hoy al observar a las niñas y los niños en el Aula y por fuera de él observo que la niña EMELY llego risueña, participo acompañó con las palmas y junto con EVELYN VICTORIA se desplazaron con tranquilidad por todos los espacios del jardín que hoy visitamos, mientras que la niña ELIZABETH, en la oficina no quiso seguir a saludar sin embargo en el Aula de los instrumentos musicales los toco. MAYTHE, saludo con alegría a todos sus Compañeros y docente luego en la rotación salio y se lanzo a la cordi la quiere mucho ASHLEY MONSERRATH, mostro interes escoger unas palas y el balde para realizar pilas con las tapas de colores que se les coloca ALANNA MARTINA, Al ir con el grupo en el recorrido del día de hoy la niña volvio a preguntar a donde vamos? al observar la oficina se observo que estaba contenta con JEYDEN YESITH, a el le gusta mucho los carros siempre que puede llevar alguno al jardín, hoy me pidio prestado uno que ella le dio para jugar y le dijo mañana te lo traigo profe, se le presto y el se fue a jugar con la arena. DILAN JOSUE, Sonreía Cuando en el juego de la tarde le decia el capitan manda que se toquen la cabeza, si con testaba, los ojos, el cuello luego el tambien dijo aquí, y LEONART BASTIAN le dijo ahora en los pies y los dos se agacharon, ahora dijo en la barriga, cara y manos. JEY DAMIAN, Se movio por todo el espacio cuando se le pedia que se tocara el no lo hizo, pero lo que si hubo con LORENZO Fue tocarle la cabeza, pero el niño no quería que lo tocaran, tampoco canto, hoy en todo el día estuvo un poco intenso lloro antes de recibir el almuerzo quería ser a él que le diera de primeras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI el día de hoy al observar como realizaron las niñas y los niños las experiencia pude Evidenciar que estuvieron alegres y divertidos realizando el recorrido en el espacio del jardín les agrado quedarse en el aula de los instrumentos musicales, compartieron y disfrutaron

MARIA F PEREZ PATERNINA
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabello
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: MAYO 07 DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER ARTISTICO	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Estimular la sensibilidad, la creatividad y la expresión libre en las niñas y los niños a través de una experiencia corporal y artística y comunicativa.

MIS MANOS SON CREATIVAS



En la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un saludo alegre, abrazos y besitos se les recibirán sus pertenencias y luego de ubicarlas en el lugar correspondiente los que no puedan se les apoyara, la profesional invitará a cada uno a sentarse en el tapete donde encontraran hojas y crayolas para que exploren, crean sus propias garabateen y compartan con sus pares sus creaciones mientras se esperara la llegada de todos.

Se ambientará con antelación el espacio se cubrirá el piso con papel kraft o cartulinas grandes. Se dispondrán vasijas con pintura de distintos colores. Luego de explicar la experiencia las niñas y los niños se realizarán diferentes ejercicios para ejercitar la motricidad fina, se darán las respectivas instrucciones como no untar la ropa y que hoy vamos a disfrutar de un día espectacular artistico. Pasado esto pasaremos a realizar sobre el papel bajo la orientación de la docente pintaremos con nuestras manos donde plasmaremos ideas hacia arriba, abajo, a los lados. Todo el tiempo sonará música suave para acompañar el movimiento, tambien se permitirá que ellos propongan nuevos movimientos y posiciones. Al finalizar, se observará laobra colectiva, se hablará sobre los colores y sensaciones que sintieron durante la experiencia sobre todo aquellos que no hablan o se observan tímidos, y se lavarán manitas con agua y jabón promoviendo el ahorro del agua con ayuda de la profesional.La experiencia pedagógica de la tarde de hoy A **VAMOS A MOVER NUESTRO CUERPO** "Con instrumentos musicales (maracas, tambores, palitos), los niños seguirán el ritmo que marque la docente. Luego, por turnos, cada niño marcará su propio ritmo y los demás lo seguirán. Estimula la escucha activa y la coordinacion motriz



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional, por medio de una representación le enseñará a los niños y niñas la importancia del lavado de manos con agua y jabón antes de las comidas promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS:	Bafle, vasijas, temperas, papel periódico o craff, jabón, toallitas húmedas

Powered by CamScanner



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Mayo 07-2026

La profesional el día de hoy observo a cada uno de las niñas y de los niños en sus interacciones donde ellos actuaron con los demas y por si solos asi: LORENZZO en la acogida llego tranquilo al aula luego de darnos un abrazo el niño comenzo a interactuar con el material dispuesto en el aula y comenzo a realizar garabateo por todo el espacio sin discriminacion, si le gusto pintar con sus dedos pero se quedo observando el cambio que tuvieron sus manos con la tempera. EVELYN VICTORIA y ASHLEY NAZARET estuvieron atentas a las instrucciones de la profesional a la hora de plasmar sus manos en el papel cuidaron colocarlas muy bien. MARY THE, busco aprobacion de la profesional para colocar sus manos en el papel y cuando consiguio esto no se movio y sus manos se deslizaron por el papel por todos lados de un lado al otro al igual que el niño JEY DAVID YESITH y LEONARET entre ellos se apoyaron para limpiarse las manos con el Toallita humedad. DILAN JOSUE y MARTINA, quisieron jugar con los pinceles y los buscaron otros usos a estos para tocar como tambor en las mesas, la docente les hablo y ellos cambiaron la actitud, DERECK DAYAN no quiso por nada del mundo pintar la profesional lo convencio que lo hiciera entra En la Experiencia de la tarde: EMELY VICTORIA, bailo todas las canciones que se colocan e invita a sus pares a participar sobre todo a Dante que a el no le gusta ella le hace bailar, Jugar con Emilio y Raquel. ELIZABETH, También mueve su cuerpo con armonia y con movimientos seguros y equilibrados, le dice a sus pares asi y los agarra de la mano y Comienza a bailar. JEY DAMIAN, le gusta que lo agarren para bailar, la profe lo agarro de sus manitos y el movio sus pies con armonia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En PAPF el dia de hoy con la experiencia de la pintura Evidencio que les gusto a la mayoria solo a un niño le molesto sin embargo se le permitio jugar e interactuar con otro material para que también se expresara a través del arte con pintura y el con tiza.

MARIA EUGENIA PEREZ

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: MAYO 08 DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DEPORTIVOS	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio en las niñas y los niños, a través de experiencias lúdicas y deportivas que promuevan el disfrute.

COMPITAMOS JUNTOS...



La profesional el día de hoy recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida, acompañado de música infantil alegre que motive el movimiento. Se les invitará a guardar sus pertenencias en su lugar y posteriormente a ubicarse en el tapete, donde compartirán con sus pares realizando movimientos libres con su cuerpo (estirarse, girar, saltar suavemente), mientras se espera la llegada de todos armaremos libremente con rompecabezas.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, las profesionales reunirán a las niñas y los niños en círculo y entonarán una canción de activación corporal como: "Cabeza, hombros, rodillas y pies", favoreciendo el reconocimiento del cuerpo y preparándolos para la actividad física. Seguidamente, se realizará una conversación motivadora donde se les dirá: "Hoy tendremos una divertida jornada deportiva donde vamos a jugar, compartir y aprender a trabajar en equipo. Tendremos dos espacios especiales y todos podrán participar y rotar para disfrutar cada uno".

PRIMER RINCON: "vamos hacer carrera con cucharas y pimpones"

La profesional organizará a las niñas y los niños en pequeños grupos. Se les entregará una cuchara con un pimpón, explicando que deben sostenerla con cuidado y desplazarse desde el punto de salida hasta la meta sin dejar caer el pimpón. Se motivará a que lo realicen caminando, luego podrán intentar hacerlo un poco más rápido según sus posibilidades. Se reforzará el equilibrio, la coordinación y la paciencia. La profesional acompañará constantemente recordando el autocuidado y celebrando cada intento y logro.

En el segundo rincón: "Jugamos en la cancha de baloncesto"

En este espacio, las niñas y los niños participarán en juegos con pelotas adaptados a su edad. La profesional les indicará lanzar, rodar y encestar pelotas en canastas pequeñas o aros ubicados a baja altura. Se propondrán acciones como: Lanzar la pelota hacia la canasta Rodar la pelota hacia un compañero Intentar encestar con ayuda. Se fortalecerán habilidades como la coordinación, el trabajo en equipo y la motricidad gruesa, promoviendo siempre la participación activa y el respeto por los turnos. se rotará mientras unos corren los otros lanzan al finalizar bailaremos la canción de . Las niñas y niños saldrán al medio día porque es

JORNADA PEDAGOGICA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	La profesional, por medio de una representación le enseñará a los niños y niñas la importancia del lavado de manos con agua y jabón antes de las comidas promoviendo hábitos de higiene y prevención de enfermedades

RECURSOS:	Bafle, pimpones, cinta, cucharas, cancha de balón cesto, crema corporal

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Mayo 08-2026

La profesional el día de hoy observo a los niños y niñas así:
MAYTHE, Al ingreso saludo a todos con abrazos y besos, acomodo su maleta en el puesto y se dirigio a jugar con los rompecabezas
DEREK DAYAN, Estuvo atento para armar los rompecabezas que tenia en su puesto mientras compartia con los niños y niñas.
EMELY VICTORIA, llego feliz saludando, tambien ayudo con los rompecabezas y con estilo lanzaba las pelotas a la casta
ALANNA MARTINA, le cuanto realizar la experiencia con los rompecabezas a pesar que habia llegado un poco estresada con la mamá sin embargo el resto de mañana estuvo tranquila y Feliz
LEONART, estaba feliz preguntando a que horas iba a llegar su mamá para irse para casa, luego no queria parar de jugar
EVELYN VICTORIA, Profe llamaba mira y se colocaba la cuchara pero no alcanzaba a caminar mucho porque se le caia y ella
JEYDEN JESITH, se la ayudaba a recoger, el en la encestada logro con sus compañeros a encestada aplaudia y reian
DILAN JOSEE, Se la paso Corriendo por todo el espacio y al darle nuevamente la instruccion el niño ya realizo el desplazamiento con la Cuchara y luego encestando
ASHLEY MONSERRATH, Senti a la niña muy Comprometida realizando el desplazamiento y el lanzamiento de pelotas
JEY DAMIAN, la cuchara que agarro para la experiencia ya no la quiso dejar, se dedico hacer la otra no trabajo
ELIZABETH, Desde que empezamos la experiencia estuvo atenta y con dedicación se desplazo para la competencia y Siguio las instrucciones que la docente les dio.
LORENZO, llego muy calmado se concentro en los rompecabeza estuvo por un instante porque ya casi no iban para el comedor no le gusto y llego estresado a comer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

"La PAPI el dia de hoy pude evidenciar entusiasmo y Creatividad al realizar la experiencia, les gusto la competencia con las cucharas y los pimpones entre ellos se competian luego lanzaron no con precicion pero si con buena agarre y lanzamiento repitiendo las veces que querian.

MARIA EUGENIA PEREZ

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldwell

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: MAYO 11 DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER CORPORAL	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO				
EJE 1: SOY FELIZ				
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES				
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO				
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y disfrute de la cultura de la región Caribe a través de la danza y la música, mientras exploran movimientos libres al son de los tambores y desarrollan el gusto por las tradiciones culturales de su país.

BAILO Y BAILO FELIZ...



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso abrazo, dándoles la bienvenida a un nuevo día lleno de alegría y diversión. En el aula, encontrarán dispuestos varios perritos saltarines con los que podrán saltar libremente, jugar en pareja y disfrutar con respeto y entusiasmo este momento de bienvenida. La experiencia del día de hoy la profesional explicara a las niñas y los niños como se realizaría la experiencia el día de hoy vamos a bailar el día de hoy como este señor el Checo Acosta y mostrara el video varias veces y luego preguntara quienes quieren bailar asi, y esperara que las niñas y los niños contestaran, después de esto el aula se transformara para crear nuestro propio baile y repetiremos las acciones, donde todos vamos a entender que todos somos fuego, agua, aire y tierra, cantarle a la vida, al amor con música instrumentos musicales, nombrando nuestras raíces, finalmente bailando el mapale. Con las niñas y los niños repetiremos esta canción varias veces para que la interioricen y al final vamos a recoger entre todos los materiales utilizados



En la experiencia de la tarde **AROS Y SALTOS**, la docente organizará aros en el suelo para invitar a las niñas y los niños a una experiencia corporal de movimiento. Podrán saltar dentro de los aros, hacerlos girar alrededor de su cintura o usarlos como elementos para crear nuevas formas de juego y baile. Se estimulará la coordinación, el ritmo y el disfrute del movimiento libre. Para cerrar la jornada, la docente dará un cálido abrazo de despedida a cada uno, reconociendo su participación y creatividad durante el día.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS:	Bafle, vestuario,usb, tambores, agua, fuego, aros.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Mayo 11 - 2026

Durante el día de hoy la Profesional observo a las niñas y a los niños desde su acogida hasta el momento de ir a sus casas en sus interacciones de la siguiente manera: la niña EVELYN VICTORIA, esta ingresando al aula, muy contenta animada saluda. Cuando llega y se despide al retirarse con sus familiares del jardín, participa con entusiasmo y en la acogida se acordo del cuento llama a cazar un oso y se coloco las gafas en sus ojos y dijo oh que veo en su lenguaje. A contar las canciones favoritas preferidas: DILAN JOSUÉ, comenzo a contar la canción de los pollitos con un lenguaje claro, luego les pregunta a sus compañeros Cual más quiere contar y así contaron otras de sus favoritas Señora Vaca y el Botón Japonez, Finalmente disfrutaron de los pesos Saltarines, de los trucos y que estos no le alcanzaron para todos.

En la experiencia de la mañana, en el baile que realizamos la niña MAYTHE se movio con dedicación y armonía siguiendo el ritmo de los instrumentos de mi tierra donde con la niña Emely Victoria se unieron en pareja y participaron, el niño JEYDEN solo hizo desorden y cuando la profe le dijo atendio LORENZO llego animado al jardín el día de hoy al principio estuvo colorado pero luego momentos jugaban se metio a la casita y comenzo a molestar con las niñas y los niños tratando de ponerles la cara se les hablo y el niño cambio de actitud. ELIZABETH y DEREK DAYAN, agarraron 1 oso cada uno se colocaron en su espacio donde saltaban adentro y afuera JEY DAMIAN y LEONNET, intercambiaban los osos con sus otros compañeros, los decian toma este te lo voy a prestar. Las niñas ASHLEY MONSERRATH, ALANNA MARTINA dieron vueltas y vueltas en un mismo aro, mientras movian su cuerpo con agilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI el día de hoy al interactuar con las niñas y los niños pudo evidenciar que el baile les gusto siguieron el ritmo y comenzaron a moverse siguiendo las indicaciones que se les daban. Se les va a continuar realizando esta motivación para adquirir habilidades corporales más seguido y musicales.

HASLIN E PEREZ PARRA

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: MAYO 12 DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES SENSORIALES	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Brindar experiencias sensoriales significativas a través de la exploración de diferentes rincones, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices, comunicativas y sociales, fortaleciendo la curiosidad, la autonomía, la expresión de emociones y el aprendizaje a través del juego libre y la interacción con el entorno.

EXPLORO, SIENTO Y DESCUBRO CON MIS SENTIDOS



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños de bienvenida Con las manos: un suave choque de manos o palmadita Con el cuerpo: un pequeño abrazo o saludo con el codo Con gestos: una sonrisa, guiño o saludo con la mano, Con un objeto suave: tocar una tela o peluche generando un ambiente cálido y afectivo apoyará a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes espacios del aula, brindando la oportunidad a las niñas y los niños de fortalecer sus sentidos, explorar y descubrir a través del juego: Rincón sensorial: "Manos que sienten" Aula de caminadores y pre jardín A)
Se ubicarán sillas o se trabajará sobre el tapete según la edad. Al ingresar, la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente. Se dispondrá maicena mezclada con agua o con anilina de colores o con material que no haga daño a los de caminadores y sala amiga (textura suave y moldeable), la cual podrán explorar con sus manos, utensilios o libremente. Se motivará a tocar, apretar, dejar caer y observar los cambios en la textura, favoreciendo la exploración sensorial. 2. Rincón de sabores: "Descubro con mi boca" Aula de párvulos B y Párvulos D. En este espacio se dispondrán pequeñas porciones de frutas como banano, papaya, mango o gelatina/yogur (según orientación y edad). Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de degustar, reconocer sabores (dulce, ácido, suave) y expresar sus preferencias, promoviendo hábitos de alimentación saludable y autonomía.
3-Rincón musical: "Mi mundo suena" Aula de pre jardín B y Párvulos A
Se contará con un bafle e instrumentos musicales como maracas, tambores y sonajeros. La profesional colocará diferentes ritmos musicales invitando a las niñas y los niños a explorar sonidos, moverse libremente y crear sus propios ritmos, favoreciendo la expresión corporal y la interacción. Las niñas y los niños rotarán permitiendo la exploración libre, el disfrute con el acompañamiento de la profesional. Para la experiencia de la tarde: **MI CUERPO SUENA Y SE MUEVE** La profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse en un espacio amplio, donde iniciará con música suave y luego más dinámica. Se les motivará a moverse libremente, utilizando su cuerpo como instrumento (aplausos, palmas, pisadas), retomando lo vivido en el rincón musical. Finalmente nos alistaremos para ira compartir con la familia



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas

RECURSOS:	Bafle, maicena agua colorantes, recipientes palitos, yogurt, banano, papaya, sonajeros, maracas, botellas plásticas con semillas, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MAYO 12. 2026

Durante la jornada del día de hoy la profesional de atención al realizar las experiencias con las niños y los niños donde ellos interactuarón consigo mismo, con la docente y con sus pares de la siguiente manera: ELIZABETH, en el momento de la llegada saludo y respondio al abrazo que la docente le dio y le gusto porque respondio con sonrisas al realizarles masajes con diferentes texturas en la acogida. En la experiencia de la exploración manos que sienten a los niños DILAN JOSUE y JEYDEN YAITH les encanto sentir la textura de la maicena suave y ligera, en el contacto con el agua se deslizaba entre sus dedos y esa sensación a ellos les gusto mucho. MAYTHE, como al puesto de los instrumentos musicales donde disfruto tocando el tambor y la docente los acompaño diciendoles los tambores de mi tabu y ellos acompañaron con palmas, EMELY VICTORIA y ASHLEY MONSERRATH a las 2 les gusta tocar los instrumentos, buscarón y solo encontrarón vacas que al prenderla cantaban y prendida ellas se reian EVELYN VICTORIA, Reconocio fruta como el banano ella lo nombro banana, degusto de la patilla y las naranjas saboreandolas con agrado, mientes que DEBIT DAYANA y ALANNA MARTINA, desde que se inicio el recorrido se agarraron de las manos, en todo estuvieron juntos degustarón tocaron los instrumentos y con el ritmo JEY DAMIAN, se movierón al ritmo de la canción los tambores de mi tabu aplaudian, se movian junto con la profesora LORENZZO, desde su ingreso el niño ingreso tranquilo, busco a sus compañeros para jugar e interactuo con cada uno de las telas y esponjas de textura, consumio con agrado fruta y manipulo LEONART, Al niño se le observo dinamico y activo contesto el saludo Sintio las texturas, al momento de saltar en los aros presento un poco de dificultad pero se le dio las indicaciones nuevamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La PAPI el día de hoy al interactuar con las niñas y los niños Evidencio que en todos los espacios ellos participarón reconocierón las frutas, los instrumentos musicales y con la maicena jugaron sintiendo las distintas sensaciones en sus manos y en sus dedos causandoles risas y buena vibra.

MARIA EUGENIA PEREZ P.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: MAYO 13 DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER/ ASAMBLEA	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador | Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Promover en los niños y niñas el reconocimiento de su cuerpo, sus emociones y el valor del buen trato, fortaleciendo vínculos afectivos seguros y generando bases para la prevención de cualquier tipo de violencia desde la primera infancia.

EL SEMAFORO DEL BUEN TRATO.



El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas con una canción suave de saludo (puede ser "Hola, hola como estas"), acompañada de gestos cariñosos, contacto visual y el llamado por su nombre., posteriormente la profesional los ubicará en el tapete donde encontrarán juguetes con los cuales podrán interactuar de manera espontánea, creando juegos colaborativos o juegos individuales. La experiencia pedagógica de la mañana se dispondrá a los niños y niñas en un espacio cómodo (colchonetas o tapete), luego la profesional iniciará nombrando partes del cuerpo con una canción "estas son mis manos, estos son mis pies...etc.) de manera que los niños y niñas identifiquen de manera clara las partes de su cuerpo, posteriormente la profesional presentará a los participantes un semáforo con colores

● Verde (Me gusta / Está bien) ● Amarillo (No me gusta / me incomoda) ● Rojo (No está bien / Me hace daño). La profesional representará pequeñas situaciones con títeres y acompañará a los niños a identificar en qué color se ubican. Situaciones de buen trato (VERDE – "Me gusta / Está bien") Estas ayudan a que los niños reconozcan acciones positivas: Un niño le presta un juguete a otro. / La profesora habla con voz suave y cariñosa. /Dos niños juegan juntos y se ríen./Un niño ayuda a recoger los juguetes./La profesora cambia el pañal con cuidado y respeto. Situaciones de alerta (AMARILLO – "No me gusta / Dudo") Estas permiten identificar incomodidad o límites: Un niño quiere un abrazo, pero el otro no./ Alguien toma un juguete sin pedirlo. /Un niño habla muy fuerte y asusta a otro. /Un compañero se acerca demasiado y el otro se siente incómodo.

Situaciones de riesgo o maltrato (ROJO – "No está bien / Me hace daño") Estas ayudan a reconocer acciones que deben evitarse y comunicarse: Un niño empuja o golpea a otro. /Le quitan un juguete bruscamente. /Alguien grita o dice palabras desagradables. /Un adulto o niño toca a otro de forma brusca o incómoda. /Burlarse de un compañero.



Al finalizar la profesional les recordará la importancia del buen trato y de aprender a cuidarnos, y reforzará el buen trato con frases como: "Somos amigos", "Nos cuidamos", "Tratamos con amor".

Para la experiencia pedagógica de la tarde "**CARITAS QUE SIENTEN**" donde la profesional mostrará a las niñas y los niños imágenes de emociones (feliz, triste, enojado). Luego la profesional imitará cada emoción e invitará a los niños a repetirla, usará un espejo para que cada participante pueda observar sus expresiones, fortaleciendo el reconocimiento de las emociones.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas.

RECURSOS:	Juguetes, papel craft, cartulina roja, verde y amarilla, imágenes de emociones, espejo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MAYO 13-2026

A las niñas y los niños se observaron a través de sus interacciones con sigo mismo y con el entorno donde se realizaron las experiencias ALAN JOSUE Al ingresar con el papá el día de hoy la profesional les saludo, hablo con ella el padre preguntando como se ha portado acá en el jardín porque en casa no lo estaba haciendo la profe dijo bien papá DERIK DAMIAN, saludo a todos mientras se movía al ritmo de la canción que estaba sonando, la profesional le chocó las manos feliz, EVELYN VICTORIA, Desde el lado afuera del aula la niño comenzo a saludar, luego interactuo bien con sus pares en cada experiencia y con DERIK DAMIAN se volvieron compañeros inseparables, en el baño en la mesa del comedor cada uno disfrutando de su compañía y juegos. JEY DEW YESITH, llego feliz con el papá luego observo varias imagenes acerto en muchas de ellas diciendo si estaban feliz, triste o brave ELIZABETH, Cada imagen las mostro las señala, la de la correa dijo mamá esta brava, pero cuando se les pregunto si la pegaban con esos ALANNA MARTINA dijo que a ella no, solo la regaña el papá y le dice "NO martina", la docente le dijo bueno esta bien la niña MAYTHE, busco las imagenes y sonreia en las que estaban felices y en las que peleaban les decia "así no", señalando con el dedo ASHLEY MONSERRATH, Colaboro a la docente pasando las imagenes so bre todo donde el niño esta feliz, ella sonreia y lo mostraba a otros ENDLY VICTORIA, Como no esta acostumbrada a estar porque es nueva lloro un poco pero la docente le hablo y la niña continuo bien, junto JEY DAMIAN, Se agarraron de las manos y pasaron al otro lado el le decia a la niña no llores vamos los dos con la profe. El niño LORENZZO el día de hoy le afecto estar en otro espacio en el nivel de Parvulos A se realizo la experiencia Arte y el niño al principio se movio, bailo con destreza y armonia pero luego encontro una puerta para pasearse por el pasillo y solo quería estar ahí.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Hoy PAPÁ el día de hoy al realizar las experiencias con los niños y las niñas pude evidenciar que en el otro espacio hay niños y niñas que se incomodan sin embargo se pudo efectuar la experiencia y ellos participaron tanto verbal como gestualmente, demostrando que si entendieron situaciones de agrado o desagrado

MARIA EUGENIA PEREZ P
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: MAYO 14 DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER CORPORAL - RINCONES	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Promover en las niñas y los niños el desarrollo de la imaginación, incentivando la participación en la recreación de historias, mediante sonidos movimientos y expresiones corporales que representen las diferentes escenas del relato.

VAMOS A CAZAR UN OSO



El día de hoy la profesional a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con un saludo de oso, recibirá sus pertenencias y los invitará a compartir cuentos didácticos. Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores A, B y C estará ambientada con las sillas en forma de media luna, de igual manera se tendrán diferentes elementos para la narración del cuento VAMOS A CAZAR UN OSO, para este día se reunirán todos los niveles sala materna, caminadores A, B y C, párvulos A, B y C y pre jardín A, B en el aula de caminadores se realizarán un SHOW MUSICAL SOY UNA TAZA las profesionales de atención a la primera infancia

Seguidamente se empezará a narrar el cuento donde las profesionales se vestirán con los atuendos acordes a ir de caza botas pantaneros, capa o chaquetas impermeables sombrillas, con antelación se ambientará con 4 espacios para realizar el relato: la familia pregunta si quieren cazar un oso todos contestan que si, pero hay que pasar por los siguientes espacios quien le teme al oso? Donde contestan nadie aquí no hay ningún miedoso

EL CAMPO DE HIERVA ALTA- Con tiras de papel o tela verde EL RIO- Papel celofán para simular el agua

EL LODO- Con papel kraff LA TORMENTA- Con Sombrillas, música de fondo, LA CUEVA DEL OSO, donde cuenta la historia que salen En familia y toso animados se van a cazar al oso, pero se tendrá que pasar por cada una de los espacios se realizara las acciones para pasar por ella hasta llegar a la cueva donde encontraremos al oso que vamos a cazar, al regresar a caza asustados por el oso se les pregunta a las niñas y a los niños quien quiere cazar un oso y contestaran nooooo. Al terminar las profesionales presentaran el SHOW MUSICAL ARAN SAN SAN posteriormente se organizará el aula, asimismo cada uno de los niveles se desplazará en orden a sus respectivas aulas donde se interactuará sobre el cuento con las niñas y los niños.

Para la experiencia de la tarde los niños se ubicarán en el tapete donde encontrarán **FICHAS DE ARMA TODO** que junto a la profesional jugarán armar y crear torres altas y coloridas, finalizando cantarán diferentes rondas infantiles.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



Por medio de un video la profesional les explicara a las niñas y los niños del cuidado del cuerpo y la importancia de decir "NO" antes situaciones incomodas o con personas extrañas.

RECURSOS:	Papel craff, bafle, papel crepe verde, celofán azul, vestuarios, sillas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MAYO 14 - 2026

A los niños y niñas la profesional el día de hoy los observo en cada una de sus interacciones ANELY VICTORIA a la madre de familia el día de hoy al traer a la niña al jardín saludo y le informo a la profesional que en el recorrido de la casa al jardín perdió la maleta que recomendaba MAYTEE, la niña estuvo todo el tiempo participativa llena de entusiasmo estuvo todo el tiempo con ELIZABETH, le decía a la otra niña vamos a jugar con este cuento y se lo mostraba los dos salían a un espacio que les gusto y los hojeaban, manipulaban y exploraban con agrado y ALANNA MARTINA se quiso unir y no la dejaron ella fue a buscar otros objetos para jugar encontró una muñeca DILAN JOSUE Escucho atento el cuento y al socializo se colocaba los dedos en la cara Oh que ASHLY MARIA, ella también le gusto el ejercicio, mostrando los 2 ojos como observaba, ~~DANIEL~~ BASTIAN camina por los espacios con seguridad y tranquilidad decía yo paso por el pasto, zic zac, no por el barro pluchi pluchi pluchi y lo repetía con JEYDEN YEDITH, ellos dos fueron los que mejor nombraron como hacían los pasos el movimiento corporal EVELYN VICTORIA le gusto decir "Oh que veo" ya se conoce el hombre de estos, pasto, se agacha y luego se sube, también como nadar en el no profundo y FREDERIK DAYAN, Camina y Camina ya en la exploración de la tarde, en el tapete armo los Fichas armando todo creando espacios y decía ya le cae va y ahí esta la Cueva y YEY DAYAN también quiso armar con sus Fichas y mostro torres grandes que se caían con otros niños. LORENZO, participo estuvo tranquilo aca no esta avisando lo del baño pero se esta colocando y el niño esta respondiendo positivamente al baño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La Papi, Fue una experiencia agradable demostrarle a las niñas y a los niños formas de narrar Cuentos, evidencie que ellos estaban atentos y Concentrados como siempre a mi presencia aca en el jardín, soy feliz de haberles servido a las niñas y los niños durante todo este tiempo

MARIA EUGENIA PEREZ P.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	FECHA: MAYO 15 DEL 2026



JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	FECHA: 18 DE MAYO DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA	NIVEL: PARVULOS B

LUNES 18 FESTIVO



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 19 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA LITERARIA	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO				
EJE 1: SOY FELIZ				
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES				
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO				
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Estimular la imaginación, fomentar el lenguaje, mejorar la concentración en los niños y niñas a través de actividades lúdicas y de lectura

ESCUCHANDO CUENTOS INFANTILES

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas con un abrazo fuerte y caluroso de bienvenida, al ingresar los niños y niñas organizarán la maleta y chaquetas para disponerse a jugar con los perritos saltarines que estarán ubicados en el tapete para que los niños jueguen con ellos junto a sus pares haciendo carreras mientras fortalecen su motricidad gruesa.



Para la experiencia de la mañana nos encontraremos en el salón de párvulos A junto a párvulos B para realizar una interpretación de cuentos infantiles los cuales serán representados por las profesionales en este caso interpretarán al que ellos les llamo la atención, hablándoles con diferentes tonos de voz, mientras los niños estarán ubicados en cada espacio visualizarán las imágenes de este y se socializará entre ellos y la docente los personajes de estos, tambien se interactuará con ellos lo que sucede en el cuento. Al finalizar la lectura se hablará de que personajes les llamo la atención realizando acciones de este.



Para la experiencia de la tarde, estarán ubicados en sus mesas y sillas para explorar diferentes rompecabezas y resolverlos tratando de encajar las fichas de manera correcta y los que no pueden se les apoyara para que lo logren.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

RECURSOS:	Bafle, sillas cuento, vestuario, rompecabezas, perritos saltarines

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibio a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, cada uno organizo sus pertenencias, se dirigieron al tapete a explorar el material pedagogico donde se pudo evidenciar que Dilan y Jeiden no quisieron compartir con sus pares los perros saltarines. En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera: Elizabeth y leonard prestaron atención al cuento observando los movimientos que realizaba la profesional en atención a la primera infancia. Dilan y Jeiden imitaron los sonidos y tonos de voz que se iban entonando en la lectura de los cuentos. Derick observo cuentos de su preferencia pasando las hojas. realizando lectura de imagenes. Martina disfruto al compartir con los niños del nivel de parvulos A interactuando con ellos en la lectura de imagenes de los cuentos infantiles. Ashley realizo con alegria todos los movimientos que vio en los cuentos pronunciando algunas palabras como casa, oso, cueva, algunos colores como azul, café y verde. Emely disfruto al compartir con los niños y niñas de parvulos A se sento con varios a realizar la lectura de imagenes mostrando gestos de alegria. La experiencia fué agradable para todo el grupo, participaron, escuchando los diferentes relatos de cuentos como: "vamos a cazar un oso" "caperucita roja" "gato con botas" "mickey mouse" la mayoria del grupo pronuncio palabras sobre cada cuento y señalaron los personajes que más les agrado de cada cuento, incluso algunos imitaron sus movimientos y sonidos. En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y los niños participaron de manera creativa explorando las fichas de los rompecabezas, tratando de encajarlos, con ayuda de la profesional se logró armar cada uno de los rompecabezas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional a la primera infancia puedo decir que se evidencia que a las niñas y los niños participan con agrado de estas experiencias fortaleciendo su lenguaje y escucha, sin embargo se proponen experiencias donde se fortalezca el seguimiento de instrucciones.

Johanna Parra

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 20 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCÓN LITERARIO	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Leer y reconocer los espacios, los sonidos que producen cada espacios por donde se recorrerá en el cuento que vamos a representar

DIA DE CONTAR HISTORIAS



El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y a los niños con un caluroso saludo de bienvenida, choque de manos, se apoyará al que no pueda colocar sus pertenencias. Se iniciará la experiencia el día de hoy organizando a las niñas y niños en sillas y realizando un circulo grande para que todos podamos observarnos y escucharnos, donde entonaremos diferentes canciones infantiles del interés de las niñas y los niños que permita ejercitar su lenguaje y aumentar su vocabulario. Seguidamente nos dirigiremos al Rincón de Literario que se encuentra organizado en el aula la docente dará las indicaciones del uso y cuidado de este espacio. Seguidamente se organizarán el grupo para escuchar el cuento que la docente les narrara utilizando diferentes tonos de voz para llamarles la atención y se concentren y así mismo lo interioricen el cuento se titula **VAMOS A CAZAR UN OSO** y se van a escuchar diferentes sonidos de los espacios donde se atraviesa para llegar a la cueva del oso. Este se repetirá varias veces y lo interioricen, reconozcan los espacios los sonidos que se escucharan.



Para la experiencia de la tarde se va a realizar "YOGA ANIMAL" Se les propondrá a las niñas y a los niños realizar posturas inspiradas en animales como la Rana: saltar bajitos. La Mariposa: abrir y cerrar las alas. La Tortuga: esconderse y salir. Serpiente: deslizarse en el piso. Se finaliza la experiencia con respiraciones suaves y agradecimiento por el día deportivo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

RECURSOS: Rincón literario, Cuentos, Sillas, Tapete, Ambientación por espacios del cuento.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibio a los niños con un abrazo y un choque de manos, cada uno organizo sus pertenencias y se dirigio a la silla Durante la experiencia pedagogica "Dia de Contar historias" las niñas y niños participaron de la Siguiente manera. Maythe y Martina demostraron disposición durante la escucha del Cuento identificando algunos sonidos y espacios presentes en la narración. Ashley y Leonard participaron siguiendo instrucciones y realizando movimientos Corporales Según los movimientos de Cada Canción y Cuento. Elizabeth y Derik Compartieron de manera respetuosa Con sus Compañeros fortaleciendo procesos de interaccion y atencion grupal. Evelyn y Lorenzzo participaron Con entusiasmo en las Canciones y movimientos, logrando mantener la Consentración por periodos Cortos. Emely y Dilan representaron Cansiones y Sonidos similares a los Cuentos trabajados. Jeiden ademas de participar de la actividad de manera activa, mostró interés por ayudar a organizar el aula los Cuentos y demás material. En general las niñas y niños lograron fortalecer habilidades Comunicativas, Corporales y Sociales mediante una actividad ludica y significativa que favorecio a la exploración, la escucha y participación activa.
Durante la experiencia de la tarde las niñas y niños imitaron varias posturas de animales en el yoga, para algunos fué dificil. Con ayuda de la profesional lograron realizar Cada postura de Yoga disfrutaron al momento de practicar respiraciones profundas, a algunos les Causo gracia dicho ejercicio de respiración. Todos Se expresaron Corporalmente realizando los movimientos de Yoga animal Se observaron después de la actividad tranquilos, relajados los movimientos Se Convirtieron en una aventura divertida y tranquila

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción Como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia permitio generar un ambiente de participación, escucha y disfrute alrededor de la literatura y el movimiento Corporal favoreciendo procesos de expresión oral, imaginación y Socialización. Se Continuara fortaleciendo estrategias pedagogicas basadas en el Juego y exploración.

Johanna Parra

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 21 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa adquiriendo destreza en extremidades inferiores y superiores, su vocabulario.

PASAREMOS POR LOS ESPACIOS



La profesional el dia de hoy recibirá a las niñas y a los niños en el aula con un saludo caluroso, un abraso de oso les recibirá sus pertenencias para colocarlas en el lugar correspondiente, se invitará a que pasen a las mesas donde encontraran hojas blancas, crayolas para garabatear y asi interactuar con sus pares y su docente. Para la experiencia de hoy primero se les indicara a las niñas y a los niños en que consiste la experiencia, seguidamente se realizaran ejercicios corporales, estiramiento siguiendo las indicaciones dela docente. Después de esto con el material correspondiente vamos a crear unos espacios como el pasto, el barro, el rio, una tormenta y una cueva, daremos un recorrido por estos espacios, y realizaremos los sonidos de cada uno de ellos, al final cada uno repetirá estos sonidos a ver cuáles han interiorizado las niñas y los niñois



JUGUEMOS A LA ESTATUA La experiencia de la tarde se iniciará invitando a las niñas y los niños a imitar ejercicios corporales por la docente. Después de esto la profesional proyectara la canción de la estatua e invitara a las niñas y los niños a realizar movimientos exagerados con su cuerpo y cuando la canción pronuncie estatua quedaran quietos en la posición que estaban, esta acción se repite varias veces, al finalizar se dejara un tiempo para que muevan su cuerpo libremente al ritmo de canciones infantiles



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

RECURSOS:	Papel craff, celofán, crepe verde, café, sombrillas, vestuario

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibio a las niñas y los niños los cuales mostraron disposición para ingresar al aula y organizar sus pertenencias. Cada uno se integro de manera positiva al saludo inicial un fuerte abrazo de oso En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños paticiparon de la siguiente manera: Martina, Dilan y Jeiden tomaron las hojas blancas y con las crayolas realizaron diferentes Construcciones mostrando Con alegria a la profesional y expresando que habían dibujado. Elizabeth Maite y Evelyn prestaron atención a las indicaciones de la profesional luego participaron activamente en los movimientos Corporales que se iban realizando Como manos arriba, abajo, en la cabeza estirando de manera Correcta sus brazos y Pienas. Leonard, Derik, Emely Disfrutaron al pasar por el espacio del pasto el cual era llamativo y generaba sonido, en el espacio del agua tocaron el papel disfrutando del recorrido repitiendo sonidos Como: glu glu glu, zic zac zic zac, chisplun chisplun. Ashley y Lorenzzo mostraron alegria al pasar por el espacio de la cueva Jugando a que eran un oso y lo debian Cazar Corriendo detras del otro, en el momento de repetir los sonidos de Cada uno de los espacios la mayoria de niñas y niños pronunciaron Con facilidad los sonidos referentes a Cada espacio. Durante la actividad Juguemos a la estatua participaron Con entusiasmo endonde se logro observar Como Seguian instrucciones realizando movimientos Corporales y logrando detenerse Cuando la Canción indicaba la palabra "estatua", se evidenció disfrute, atención y buena disposición durante la dinamica, lo que favorecia la Coordinación Corporal, el equilibrio, la expresión motriz, la escucha y la integración grupal permitiendo que las niñas y los niños Compartieran de manera respetuosa y divertida con sus Pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción Como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños participaron activamente de las experiencias propuestas demostrando interes, alegria y disposición. Se reconoce la importancia de Seguir generando experiencias Significativas que Permitan fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños

Johanna Parra

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 22 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/ LITERARIO	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Brindar espacios que favorezca la lectura en las niñas y los niños donde tengan la capacidad de la exploración del entorno y la autonomia a través de la de la observación y el disfrute.



A DONDE VAMOS???

El dia de hoy la profesional de atencion a la primera infancia recibira a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida, luego nos sentaremos en circulo en el tapete,se llamara asistencia, para saber cuantos amiguitos han llegaso, en el aula encontraran tapetes sensoriales donde podran jugar libremente con sus pares, creando juegos entre ellos, fortaleciendo su motricidad gruesa.Para la experiencia pedagógica de hoy la profesional ambientará el aula con carpas, cobijas, cuentos, linternas, un celular y títeres Se iniciará cantando y bailando con las niñas y los niños diferentes canciones infantiles a su interés y agrado. Posteriormente, se invitará a las niñas y a los niños a explorar, observar y manipular los diversos elementos que se encuentran en el espacio o los que les llame la atención y sea de su agrado, compartiendo con sus pares. La profesional interactuará con cada uno según sus intereses y necesidades preguntándoles y explicándoles sus curiosidades, luego de esto se leerá el cuento vamos a casar un oso realizando sonidos de los personajes que en él se encuentran, se les preguntara si les gusto y que nos cuente que les gusto del cuento, se dejaran un tiempo libres bajo la supervisión de la profesional que interactúen con sus pares para escuchar sus voces. Para finalizar se les preguntara si les agrado la experiencia que fue lo que más les gusto, entre todos organizaremos cada cosa en su lugar cantando la canción A guardar, A guardar cada cosa en su lugar.



Para la experiencia de la tarde la profesional les explicara a las niñas ya los niños que se realizarala CUENTO CON TÍTERES la del oso representándola con los titeres titeres. Luego, invita a los niños a usar los títeres para representar una escena del cuento o inventar una nueva Estimulado el lenguaje, la creatividad e imaginación.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO TITERES Y CANCIONES INFANTILES SE LES EXPLICARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO Y DESCANSO LO QUE LES AYUDARA A SU CRECIMIENTO FÍSICO E INTELECTUAL

RECURSOS: vestuarios, bafle, cobijas, carpa, mesas,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibio a las niñas y niños con un fuerte abrazo y un choque de palmas durante el llamado de asistencia la mayoria levanto la mano como lo indica la profesional identificando su presencia y mostrando disposición para iniciar la Jornada. En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera: Elizabeth Hodson, Evelyn victoria y Jeyden Yesith compartieron con sus pares en el espacio del juego, explorando los tapetes Sensoriales y fortaleciendo habilidades motrices mediante el movimiento y la interacción grupal. Dilan Josue, Alana Martina y Emely Victoria participaron activamente en el Canto de rondas Infantiles Siguiendo movimientos Corporales, Cantando y mostrando interés por las dinámicas realizadas. Maythe Mesa, Leonart Bastian y Deik Daian escucharon atentamente la lectura del Cuento "Vamos a Casar un oso" realizando los sonidos que se pronuncian en el Cuento. Interactuaron con pares durante el desarrollo del Cuento. respondiendo Preguntas Sencillas Sobre la historia y expresando emociones relacionadas con los personajes y las situaciones del Cuento. Ashley Manserrath, Evelyn Victoria en el momento de organizar el espacio Colaboraron guardando algunos materiales y Siguiendo indicaciones mientras entonaban la Canción "a guardar a guardar Cada Cosa en su lugar" La profesional interactuo Con Cada uno de los niños y niños por medio del dialogo y muestras de afecto. Durante la experiencia pedagogica de la tarde los niños y los niños participaron en la representacion del Cuento Con titeres, observando atentamente a la profesional y mostrando interés por los personajes. algunos niños Usaron los titeres para recrear escenas del Cuento, fortaleciendo la imaginación, la Creatividad y el lenguaje Verbal mediante pequeñas dramatizaciones, inventaron nuevas situaciones y dialogos Con los titeres disfrutando del Juego Simbolico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción Como Profesional en atención a la primera Infancia puedo decir que la experiencia pedagogica Permitio fortalecer en las niñas y niños espacios de exploración, imaginación y participación asi mismo se fortalecieron habilidades de escucha, Seguimiento de instrucciones Con respecto a fortalecer se trabajaran espacios Con tiempos de atención y participación

Johanna Parra

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 25 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER CREATIVO	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación vasomotor el desarrollo psicomotor y coordinación ojo-mano a través de moldear la plastilina.

MOLDEANDO ANDO



El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida a al jardín, con anterioridad se organizará el salón con diferentes Figuras Geométricas, diseñadas con tela de diferentes texturas y tamaños, permitiendo que interactúen con sus pares con música infantil de fondo y esperando a que lleguen todos y a todas a nuestro jardín. La profesional pasará observando a cada uno de los niños y las niñas dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con cada uno de ellos teniendo en cuenta sus intereses haciéndolos sentir seguros. Posterior a esto se organizará el aula.

Para la experiencia de la mañana de hoy las niñas, el niño invitará a todos a imitar los diferentes movimientos que la profesional realiza para calentar el cuerpo, luego las manos y los dedos para ejercitarlos. A continuación la profesional de atención invitar a las niñas y a los niños a explorar los materiales con los que vamos a realizar nuestra experiencia y cantando algunas canciones infantiles como la arañita mis manitos etc., posteriormente las profesionales les contara que con la plastilina de diferentes colores vamos a moldearla con nuestras propias manos donde se les ira indicando el proceso que iremos realizando con la plastilina, calentarla, hacer bolitas y luego palitos, finalmente se invitaran a que ellos realicen figuras de su interés las que más les llame la atención la expondremos para que todos puedan apreciarlas .

Para experiencia de la tarde, la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños que se paren en el tapete donde para comenzar a ejercitar el cuerpo indicándoles movimientos de algunas partes, se enciende la música BAILAR SIN PARAR primero con música suave y así mismo se ira colocando más movimiento mientras comparten con sus pares de la música y el baile. Al terminar nos daremos un fuerte abrazo deseando que mañana nos volvamos a encontrar



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS:	Plastilina, sillas, mesas, bafle,

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibio a las niñas y los niños con un fuerte abrazo a cada uno le ayudo a organizar sus pertenencias, luego las niñas y los niños disfrutaron al explorar las figuras geometricas agrupandolas por tamaños colores y formas. En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera: Alanna Martina, Emely Victoria y Derik Dayan demostraron interés al manipular la plastilina, realizando figuras y explorando diferentes movimientos con su manos, participaron activamente en el juego y disfrutaron de la musica. Ashley Manserrath, Dilan Josué y Maythe moldearon figuras libres, siguieron indicaciones de la profesional en atención donde primero realizaron bolitas, luego palitos y al finalizar figuras de su preferencia, compartieron el material con sus compañeros y demostraron interes, alegria y concentración durante la experiencia pedagogica. Elizabeth, Hadson, Leonart Bastian y Evelyn Victoria durante la actividad nombraron los colores de la plastilina, luego crearon figuras indicandole a la profesional el nombre de su creación como un caracol, una casa, un carro expresando alegria y curiosidad en el reconocimiento de texturas y colores. Jeyden Yesith, Solicito a la profesional que le ayudara a moldear un dinosaurio ya que son sus favoritos, disfruto al manipular la plastilina fortaleciendo la coordinación visomanual y la motricidad fina. Lorenzzo Restrepo se llevo la plastilina a la boca, luego la lanzo al piso, con ayuda de la profesional intento moldearla pero por un tiempo corto. Durante la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños bailaron varias canciones infantiles moviendos las diferentes partes del cuerpo, tambien bailaron en parejas escuchando varios ritmos musicales. durante la actividad de la tarde se evidencio interés participación activa, disfrute. Dilan, Jeyden y lorenzzo empezaron a correr por el aula la docente les explico que no se puede correr ya que se pueden estrellar y lastimar a algun compañero.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia la experiencia pedagogica permitio promover espacios de exploración, manipulación de materiales, actividades musicales contribuyeron al reconocimiento del cuerpo, seguimiento de instrucciones, fortalecimiento de motricidad fina. Se destaca la importancia de seguir generando actividades ludicas y significativas que respondan a los intereses.

Johana Parra.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 26 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER CREATIVO LUDICO	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador | Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer la creatividad, imaginación y el cuidado del medio ambiente mediante el uso de materiales reciclables, promoviendo la participación de las niñas, niños y familias en la elaboración de juguetes y experiencias significativas.



TRANSFORMADO MATERIAL RECICLABLE EN TESOROS CREATIVOS

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará dando la bienvenida a las niñas y los niños por medio de un abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego se les invitará pasar al espacio que con antelación la profesional en atención ambiento con una bolsa sorpresa recicladora que contiene material reciclable como botellas, papel periódico, tapas, cajas pequeñas entre otros para que las niñas y los niños exploren sus texturas, color y forma, al finalizar entre todos ubicaran el material en las canecas del punto ecológico.

Con antelación se involucraron a las familias para que participaran en la experiencia elaborando un juguete en compañía de la niña o el niño que más les agrade en casa , para iniciar la experiencia se reunirán los niveles de la siguiente manera, sala materna en su aula, caminadores ABC, párvulos BCD y pre jardines A y B, luego de ello, ambientaran un espacio del aula en forma de galeria o exposición donde se ubicaran los juguetes elaborados por la familia y los niños donde se da el espacio para realizar un recorrido de observación, exploración visualmente de cada creación identificando colores, tamaños, formas y detalles de los juguetes realizados y fotos. Posteriormente la profesional presentara cada juguete mencionando su nombre y los materiales, después se brindará un espacio de exploración libre para que juegue con su juguete y interactuar con sus pares y las diferentes creaciones favoreciendo la curiosidad y la imaginación de cada uno, al finalizar se les explicara como cuidamos el medio ambiente reutilizando material reciclable en casa.



Para la experiencia de la tarde "JUGANDO Y CREANDO CON TAPAS DE COLORES" la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a sentarse en el tapete y allí se cantará con todos diferentes canciones infantiles del agrado de ellos, luego la profesional en atención les entregara a cada uno tapas de diversos colores en vasijas, baldes o cajas de cartón para que jueguen, exploren, clasifique por colores, agrupen , formar caminos o construcciones sencillas según sus posibilidades e imaginación, al finalizar entre todos organizaran el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS:	botellas, papel periódico, tapas, cajas pequeñas, muñecos creados en material reciclable

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la Primera Infancia recibio a los niños y las niñas con un fuerte abrazo ayudo a organizar las pertenencias, las niñas y niños se dirigieron al espacio donde estaba ambientado con diferentes materiales, Construyeron tesoros Creativos utilizando tapas de gaseosa, rollos de papel y telas de Colores, manipulando los materiales con Curiosidad y Creatividad. Creando juguetes, dandoles diversas formas al material. Durante la experiencia Pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente Manera: Derik Dayan, Evelyn Victoria y Dilan José mostraron iniciativa al momento de Presentar sus Creaciones frente al grupo, la profesional ayudo a explicar de que estaba Construido Cada Juguete, Cual era su Color. Alanna Martina y Maythe observaron Con interes las Construcciones de sus Compañeros fortaleciendo Procesos de escucha, participaron de la observación de todas las Creaciones identificando Colores, Formas y detalles de Cada Juguete reciclado Ashley Monserrath y Elizabeth Hodson disfrutaron especialmente del espacio de Interacción libre Con los juguetes elaborados, poniendo en juego la imaginación y el juego Simbolico. Se evidencio interes por Intercambiar materiales fortaleciendo vinculos afectivos y habilidades Sociales. Lorenzzo Restrepo mostró interés por los carros Construidos Con Carton y tapas de gaseosa despertando su Curiosidad y exploración Jayden Yeath Siguio indicaciones ayudando a organizar el espacio y Clasificar nuevamente los materiales utilizando sus respectivos recipientes. Durante la experiencia pedagogica de la tarde "Jugando y Creando Con tapas de Colores" las niñas y niños participaron de manera activa y dinamica, mostraron interes al manipular las tapas, las clasificaron en Colores Creando Caminos, figuras pequeñas Según su imaginación. Se observaron habilidades de motricidad fina mediante el agarre, encaje y organización de los materiales asi como la atención, Consentración y Seguimiento de Intrucciones Sencillas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción Como profesional en atención a la primera infancia la experiencia pedagogica desarollada permitio fortalecer procesos de Creatividad, exploración, expresión Se evidencio una participación activa Como profesional reconozco la Importancia de Seguir promoviendo experiencias basadas en el juego, la exploración y gustos.

Johanna Parra.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 27 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA/ RINCÓNES	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer la comunicación simbólica y la representación, convertirse en un personaje al disfrazarse con los elementos de su elección.

RINCON DE LOS DISFRACES



El dia de hoy la profesional en atención a la primera infancia estarán recibiendo a las niñas y a los niños con un saludo de ardilla con la nariz como bienvenida, posteriormente encontrarán en el aula los balancines donde podrán jugar libremente con sus pares, creando juegos entre ellos fortaleciendo su motricidad gruesa.

La profesional de atención a la primera infancia ambientara el aula con un rincón de disfraces. Se iniciará la experiencia pedagógica estando disfrazadas, se les explicará a las niñas y a los niños que hay un baúl mágico donde podrán encontrar pelucas y disfraces, se les dejará explorar libremente mientras eligen lo que más les llama la atención, se dejará que traten de ponerse las prendas escogidas por ellos mismos mientras la docente ayuda uno a uno a vestirse.

Finalmente, la profesional desfilará y saludará a todos a su alrededor, incentivando a que los niños y niñas realicen lo mismo y muestren lo que eligieron para disfrazarse y que lo nombren para asi afianzar su vocabulario.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde INCERTO LA PELOTA

la docente invitara a las niñas y a los niños a mover el cuerpo al ritmo de la canción el baile del cuerpo, a continuación la docente les pedirá a las niñas y a los niños sentarse en las sillas y les explicara por medio de un ejemplo la actividad de la caja y las pelotas, a continuación pasaran en orden respetando el turno de los compañeros a insertar las pelotas que la docente les indique , para finalizar se abrirá la caja y se contaran las pelotas sacándolas una por una descubriendo el color para organizarlas.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS: Bafle, disfraces, caja pelotas, vestuario

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibio a las niñas y niños con un saludo de ardilla ayudo a cada uno a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente, las niñas y los niños pasaron a jugar con sus balancines donde se pudo evidenciar buen equilibrio, balanceándose de manera segura mientras compartian el espacio con sus compañeros. Durante la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera: Alma Martina, Maythe Alexa y Dilan Josué exploraron con curiosidad el espacio ambientado seleccionando diferentes elementos para representar personajes de su interés, intentaron colocarse los disfraces de manera autonoma. Emely Victoria, Derik, Dayan y Evelyn Victoria compartieron los disfraces con sus compañeros donde se evidencio actitudes de compañerismo y respeto ayudando a los demás a colocarse los disfraces. Ashley Monserrath y Dermith Bastian participaron mostrando seguridad y alegria al presentar sus disfraces frente a sus compañeros. Lorenzo Restrepo y Jeyden Yesith demostraron interes al observar el material disponible integrandose de manera positiva a la experiencia pedagogica. Elizabeth Hodson mostro curiosidad y agrado por los disfraces de animales, tambien ayudo a organizar el espacio cantando la canción "a guarda, a guardar. Cada cosa en su lugar". En general las niñas y los niños participaron con entusiasmo. Creatividad y disposición durante la actividad fortaleciendo habilidades comunicativas sociales cognitivas y motrices. Durante la experiencia pedagogica de la tarde "inserta la pelota" el grupo participó activamente siguiendo instrucciones dadas por la profesional para insertar la pelota en los espacios correspondientes la mayoria de niñas y niños respetaron el turno de sus compañeros, esperando el momento indicado para realizar la actividad, lograron identificar algunos colores, contaron las pelotas mostrando curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar que la experiencia pedagogica permitió fortalecer procesos de comunicación, interacción social y expresión corporal, la experiencia facilito el fortalecimiento de habilidades motrices gruesas y finas, como profesional reconozco la importancia de seguir implementado estrategias ludicas llamativas.

Johana Parra

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 28 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MOTRIZ	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de la motricidad, la creatividad y las habilidades sociales mediante la exploración de rincones de juego como piscina de pelotas, capas y armatodo, promoviendo la autonomía y la interacción con sus pares en un ambiente lúdico y seguro.

EXPLORANDO RINCONES DE JUEGO





La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida al jardin, con anterioridad se tendrá ambientada el aula con pelotas y se les invitará a interactuar con estas y crear sus propias interacciones, la profesional interactuará con ellos dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con ello. Para la experiencia de la mañana de hoy se organizarán tres rincones sensoriales, los cuales estarán ubicados en diferentes espacios del aula, brindando la oportunidad a las niñas y los niños favorecer la interacción, el juego libre, la imaginación y el fortalecimiento de las habilidades motrices y sociales.

* Rincón de Pelotas: ubicado en el aula de Caminadores ABC. Este espacio estará ambientado con diferentes pelotas de diversos tamaños, colores y texturas. Además, se adecuará una piscina de pelotas utilizando colchonetas y un rodadero, permitiendo que las niñas y los niños suban, se deslicen y se lancen de manera segura a la piscina de pelotas.
* Rincón de las Cajas Locas: ubicado en el aula de Párvulos C. Allí, los participantes encontrarán diferentes cajas de cartón de varios tamaños y crayones, con los que podrán interactuar libremente. Las niñas y los niños tendrán la posibilidad de dibujar, entrar en las cajas, construir pequeños juegos simbólicos y crear experiencias junto a sus compañeros.
* Rincón de las Fichas: ubicado en el aula de Párvulos A. En este lugar las niñas y niños los niños encontrarán fichas arma todo con las que podrán construir distintas figuras, Torres y formas de manera libre.Al finalizar el recorrido por los diferentes rincones, cada nivel regresará a su respectivo salón.



Para la experiencia de la tarde EL MARINERO BAILA la profesional cantará canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños invitándolos a bailar al ritmo de la canción el marinero baila donde van a mover cuerpo, la profesional los apoyara para que mueva las piernas, brazos, cabeza, imitando las acciones de la canción a medida que bailan. Al finalizar, la profesional agradecerá la participación de los niños y niñas.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS



RECURSOS:	Bafle, fichas arma todo, pelotas de colores, capas, pelotas de texturas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibió a las niñas y niños con un fuerte abrazo, ayudo a cada uno a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Las niñas y niños pasaron a interactuar con los pelotas de colores disfrutando al lanzar y atrapar las pelotas fortaleciendo su coordinación y motricidad gruesa mientras interactuaban con sus pares. Durante la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera: Alamo Martina, Maylhe Mesa y Derik Daygo demostraron gran interés en el rincón de pelotas. explorando diferentes movimientos corporales como: correr, arrastrarse, deslizarse por todo el espacio. explorando los materiales de manera libre. Emely Victoria y Dylan Josue participaron activamente del rincón de cajas primero utilizaron su imaginación para construir y crear pequeños juegos simbolicos, luego tomaron las crayolas y distrfutaron al pintar cada uno de las cajas. Lorenzzo Restrepo y Leonart Bastian disfrutaron al ponerse las cajas en la cabeza y jugaron asustar a sus compañeros, luego simularon como si fueran carros y el uno arrastraba al otro Ashley Manserath y Elizabeth Hadson mostraron interés en el espacio de fichas realizando diferentes construcciones como: Casas, Castillos, parques. torres fortaleciendo su coordinación viso-motriz. Jeyden Yesith y Evelyn victoria durante la experiencia siguieron las instrucciones dadas por la profesional, luego ayudaron a organizar el espacio entonando la canción "a guardar a guardar, cada cosa en su lugar" Lorenzzo restrepo en el rincón de cajas, mostró interes por los crayolas inició pintando las cajas y luego las paredes, Leonart Sebastian disfrutó el espacio de pelotas organizandolas por colores. Durante la experiencia de la tarde las niñas y los niños participaron con entusiasmo realizando los movimientos de la canción "el marinero baila"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspeción como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar la importancia del juego y los rincones como estrategias fundamentales para favorecer el desarrollo de las niñas y niños, se reconoce la necesidad de continuar fortaleciendo y generando ambientes enriquecidos que permitan aprender mediante el juego.

Johana Parra.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARIA E PEREZ P	**FECHA: 29 DE MAYO DEL 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER/ ASAMBLEA	**NIVEL: PARVULOS B**

EJES/PROCESO		
EJE 1: SOY FELIZ		
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES		
Muevo mi cuerpo	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO		
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Identificar y valorar los oficios y profesiones de su entorno, reconociendo el beneficio que brindan a la comunidad.

"EXPLORANDO LAS PROFESIONES QUE NOS AYUDAN EN LA COMUNIDAD



El dia de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños dándoles un fuerte abrazo de bienvenida a al jardin, con anterioridad se organizará el salón con diferentes Figuras Geométricas, diseñadas con tela de diferentes texturas y tamaños, permitiendo que interactúen con sus pares con música infantil de fondo y esperando a que lleguen todos y a todas a nuestro jardin. La profesional pasará observando a cada uno de los niños y las niñas dándoles un fuerte abrazo y compartiendo con cada uno de ellos teniendo en cuenta sus intereses haciéndolos sentir seguros

Ya dispuesto para la experiencia de la mañana, los niveles se reunirán en las aulas de la siguiente manera; sala materna en su aula, caminadores en el salón de caminadores, párvulos A y B en el salón de párvulos A, párvulos C y D en el salón de párvulos c y pre jardin A Y B cada uno en salón. La experiencia iniciara entonando la canción "hola hola como está" las profesionales de atención a la primera infancia animara a las niñas y los niños a realizar pequeños movimientos teniendo en cuenta la canción y los movimientos de las profes, seguidamente se les solicitará sentarse para así dialogar con ellos sobre las diferentes profesiones que están en su entorno, luego las profesionales les mostraran algunas imágenes de ellos como por ejemplo: Policía, bombero, abogado, profesor, piloto de avión, medico, enfermera, odontólogo, entre otros; posterio a esto las profesionales les creara por medio de las imágenes una pequeña historia donde se puedan involucrar cada uno de estas profesiones, para finalizar las profesionales en un pliego de papel kraft dibujara una de las profesiones que a las niñas y a los niños más les gusto para que ellos la decoren con papel seda rasgado.



Iniciamos la experiencia pedagógica de la tarde jugando con las niñas y los niños a la serpiente, a continuación, se les ambientara un rincón con diferentes TÍTERES, donde las niñas y los niños exploraran cada uno de estos para que interactúen con sus compañeros fortaleciendo los lazos de amistad, la docente estará por diferentes lugares del salón observando las niñas y los niños en el intercambio de los titeres.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE UNA DRAMATIZACIÓN, LÁMINA O IMAGEN DIALOGAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL EN EL CABELLO PARA EVITAR PIOJOS O PEDICULOSIS

RECURSOS: Vestuarios de policía, bomberos, profesor, medico, bafle, titeres papel craff, imagenes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibió a las niñas y niños con un abrazo y un choque de palmas ayudo a cada uno a organizar sus pertenencias, las niñas y niños pasaron al espacio ambientado con figuras mostrando interés por los materiales, durante la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participaron de la siguiente manera. Dilan Josué, Jeyden Yesith y Alanna Martina participaron activamente con movimientos realizados en la dinamica de la canción «hola, hola, como estás» siguiendo instrucciones y realizando diferentes expresiones corporales que favorecieron a la atención para iniciar la experiencia pedagogica. Emely Victoria y Ashley Monserath lograron identificar algunas profesiones como policia, bombero, medico y profesora, observaron con atención las imagenes y compartieron con sus pares mientras exploraban el material. Derik Dayan y Evelyn Victoria decoraron con dedicación la profesión de su preferencia utilizando papel rasgado fortaleciendo su motricidad fina, Creatividad y Concentración Maythe Mesa y Elizabeth Hodson prestaron atención a la narración de la historia dada por la profesional en atención a la primera infancia, participando repitiendo las profesiones que ella iba nombrando. Lorenzzo Restrepo mostró curiosidad por explorar el material de los disfraces, mostrando interés por el color verde y amarillo. En la experiencia pedagogica de la tarde las niñas y los niños participaron con alegria en el juego de la Serpiente y con los titeres mostrando interés por interactuar con sus pares y explorar los materiales. Algunos siguieron el recorrido del juego Martina y Dilan empezaron a correr por todo el salón sin seguir las instrucciones. la profesional dialoga con ellos explicandoles de nuevo en que consiste la actividad Pedagogica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia. puedo decir que la experiencia pedagogica permitió fortalecer el reconocimiento de las profesiones y oficios presentes en su entorno. Se ve la necesidad de trabajar experiencias lúdicas que acerquen a las niñas y niños al reconocimiento de su entorno Social.

Johana Parra

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner